

PRIMARY Booster

Upute za roditelje +
rješenja zadataka

4

Vaš izbor
za poticajno
učenje
**engleskog
jezika!**



Express Publishing



Primary Booster je uzbuđljiva nova serija koja se može koristiti uz bilo koji udžbenik za rano učenje engleskog jezika. Prikladna je za rad u učionici ili kod kuće. Pomaže učenicima da razviju jezične vještine na zabavan i poticajan način i pritom jačaju samopouzdanje i postanu samostalni pri učenju.

- Raznoliki zadatci slušanja, govorenja te početnog čitanja i pisanja
- Zanimljivi projekti koji personaliziraju učenje jezika
- Uzbuđljivi *art* i *craftwork* zadatci koji doprinose razvoju jezičnih vještina i razvijaju kreativnost i finu motoriku
- Zabavne i poticajne pjesmice koje doprinose usvajanju novog vokabulara i potiču kreativnost
- Jednostavne upute koje omogućavaju samostalan rad u školi ili kod kuće
- Naljepnice

Ove upute za roditelje sastavljene su kako bi, ukoliko dijete Primary Booster koristi kod kuće, roditelj mogao lakše pratiti rad i prema potrebi usmjeravati dijete. Na taj način možemo pridonijeti da materijal bude iskorišten na najbolji mogući način.



Sve **zvučne zapise** za zadatke slušanja (Listen) kao i digitalnu verziju ovih uputa možete preuzeti na udzbenici.alfa.hr/primary-booster/

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI KOJE UČENIK OSTVARUJE U RADU S OVIM UDŽBENIKOM:

- OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.
- OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.
- OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.
- OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.
- OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.
- OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.
- OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.
- OŠ (1) EJ B.4.1. Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.
- OŠ (1) EJ B.4.2. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.
- OŠ (1) EJ B.4.3. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.
- OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.
- OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.
- OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.
- OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.
- OŠ (1) EJ C.4.4. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.
- OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
- OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.

MY ACTIVITIES

★ Jednostavno

★★ Zahtjevno

★★★ Vrlo zahtjevno

1 PEOPLE FROM AROUND THE WORLD

1 Slušati pjesmicu i dopuniti rečenice ponuđenim riječima te spojiti države sa zastavama.

(1 Spain, 2 the UK, 3 the USA, A 2, B 3, C 1)

2 Promotriti sliku, pročitati rečenice i označiti točan odgovor.

(1 a, 2 a, 3 c, 4 b)

3 Pročitati i dopuniti rečenice riječima iz tablice, a zatim spojiti slike s riječima.

(1 3C – fat, 2E – strong, 3B kind, 2 1B – young, 3D – red, 2A – green, 3 2C – beautiful, 1C – fair, 2D – blue, 4 1D – thin, 3E – black, 5 1E – short, 2B – yellow, 1A – funny, A 2, B 4, C 3, D 1, E 5)

4 Pročitati tekstove, pravilno rasporediti slova tako da tvore riječ i dovršiti rečenice. Zatim spojiti slike sa zastavama.

(1 C – 1 American, 2 dark, 3 mean, 4 planes, 2 A – 1 Croatian, 2 short, 3 English, 4 kind, 3 B – 1 Australian, 2 strong, 3 fair, 4 beard)

5 Ponovno pročitati tekst iz 4. zadatka i zaokružiti točno ili netočno.

(1 True, 2 False, 3 False, 4 True, 5 True)

2 FAMILY TIME

1 Slušati pjesmicu i dopuniti rečenice ponuđenim riječima.

(1 aunties, 2 stick, 3 good, 4 crew, 5 glue, 6 glad)

2 Pročitati rečenice i odabrati točno značenje.

(1 A, 2 A, 3 A, 4 B)

3 Promotriti slike i dovršiti fraze ponuđenim riječima. Zatim pročitati tekstove i spojiti hobije s djecom, A – Andy, J – Jane ili B – oboje.)

(1 go – A, 2 go – J, 3 have – B, 4 play – A, 5 read – J, 6 go – B, 7 go – A, 8 do – J)

4 Promotriti sliku s obiteljskim stablom Jima i Jenny. Pročitati i dopuniti rečenice ponuđenim riječima.

(1 son, 2 grandson, 3 grandparents, 4 granddaughter, 5 parents, 6 daughter, 7 cousin, 8 aunt, 9 uncle)

5 Pročitati rečenice i spojiti ih s ponuđenim riječima. Zatim prema obiteljskom stablu napisati točna imena ispod slika.

(1 D, 2 C, 3 E, 4 F, 5 A, 6 B, 7 H, 8 G, a Ann, b Pat, c Jim, d Lucy, e Tom, f Jenny, g Ben, h Robert)

MY SKILLS 1

LISTENING

1 Slušati i spojiti aktivnosti s likovima na slici. Fred govori Vicky o svojoj obitelji i što vole raditi. Što svaki član Fredove obitelji voli raditi?

(1 E, 2 D, 3 C, 4 A, 5 F, 6 B)

2 Slušati i spojiti crtama.

(Lucy – dugačka tamna ravna kosa, Dan – visok, kratka kosa, Jane – crvena kosa i pjegice, Bill – kovrčava kosa, Mary – tamna kovrčava kosa, Paul – kratka svijetla kosa, s naočalama)

READING AND WRITING

1 Promotriti sliku, pročitati rečenice i dovršiti ih te odgovoriti na pitanja. Zatim samostalno napisati dvije rečenice o slici.

(1 moustache, 2 running, 3 She's reading a book. 4 She's sitting under the tree.)

(• Primjer rečenica: The boy with the short brown hair is planting flowers. The man is watering the flowers.)

2 Pročitati tekst i dopuniti rečenice odgovarajućim riječima iz tablice.

(1 reading, 2 looks, 3 hair, 4 any, 5 at, 6 everyone)

3 TIME FOR SCHOOL

1 Slušati pjesmicu i odabrati točan odgovor. Zatim dovršiti rečenice o sebi.

(1 b, 2 b, 3 b, 4 a)

2 Spojiti slike s nastavnim predmetima. Zatim poredati nastavne predmete od najdražeg do najmanje dragog.

(1 G, 2 F, 3 B, 4 A, 5 C, 6 E, 7 H, 8 D, 9 I)

3 Pročitati rečenice i dopuniti križaljku nastavnim predmetima.

(Vodoravno: 1 PE, 5 ICT, 8 GEOGRAPHY, 9 SCIENCE, Okomito: 2 ENGLISH, 3 ART, 4 HISTORY, 6 MATHS, 7 MUSIC)

4 Pročitati rečenice i ucrtati na satovima opisano točno vrijeme.

(1A 7:45, 1B 8:00, 2A 9:15, 2B 10:15, 3A 5:45, 3B 7:15, 4A 7:00, 4B 7:45)

5 Pročitati e-poruku gđe Smith i kvačicom označiti odjeću koju učenici mogu nositi u školu. Zatim napisati što obično oblače za školu i koju odjeću nikad ne oblače za školu.

(skirt, shirt, jumper, trainers, trousers, socks, scarf, gloves, tracksuit)

(• Primjer odgovora: I usually wear jeans and jumpers. I never wear shirts or hoodies.)

4 FOOD SHOPPING

1 Slušati i odabrati točno ili netočno.

(1 True, 2 False, 3 True, 4 False)

2 Pročitati izjavu i zaokružiti prave dodatke za Tomovu pizzu. Zatim odgovoriti koji su tvoji najdraži dodatci na pizzi.

(CHOCOLATE, HONEY, MANGO, BANANAS)

(• Primjer odgovora: My favourite toppings are cheese and mushrooms.)

3 Promotriti sliku, pročitati i zaokružiti točan odgovor.

(1 glass, 2 pot, 3 carton, 4 bottle, 5 jar, 6 bowl, 7 can, 8 packet, 9 bar, 10 loaf)

4 Pročitati tekst i dopuniti dijalog ponuđenim rečenicama.

(1 B, 2 A, 3 D, 4 C)

5 Pročitati tekst, promotriti sliku te izračunati i odabrati točan odgovor.

(1 B, 2 C, 3 A, 4 B)

6 Pročitati rečenice, promotriti slike i napisati A ili B.

(1 B, 2 A, 3 B, 4 A, 5 B, 6 A, 7 A, 8 B)

7 Pročitati rečenice i spojiti ih sa slikama obavijesti (A – H).

(1 G, 2 E, 3 C, 4 H, 5 B, 6 F, 7 D, 8 A)

MY SKILLS 2

LISTENING

1 Slušati i obojiti, a zatim napisati.

(kruh – crveno, šal – ljubičasto, zdjela – narančasto, djevojčičina uniforma – zeleno)

(Na pitu napisati: CHERRY)

2 Slušati i kvačicom označiti točan odgovor.

(1 B, 2 A, 3 A, 4 C)

READING AND WRITING

1 Pročitati tekst i umetnuti na odgovarajuća mjesta četiri rečenice koje nedostaju. Zatim ponovno pročitati i napisati Jack ili Andrew.

(1 D, 2 B, 3 A, 4 C) (1 Andrew, 2 Jack, 3 Jack, 4 Andrew, 5 Andrew, 6 Jack)

2 Pročitati tekstove, promotriti slike i upisati nazive namirnica te izračunati.

Zatim napisati yes ili no.

(1 cola, 2 butter, 3 yogurt, 4 chocolate. Odgovor: no.)

(5 bread, 6 honey, 7 olive oil, 8 milk. Odgovor: yes.)

5 WORLD OF SPORT

1 Slušati i odabrati točan odgovor. Zatim uz slike upisati točan broj.

*(1 sailing, 2 surfing, 3 diving, 4 splashing, 5 cool, 6 getting, 7 thrilling, 8 best)
(A 2, B 3, C 1)*

2 Promotriti slike i spojiti ih sa sportovima.

(A 2, B 3, C 1, D 8, E 9, F 7, G 5, H 6, I 4)

3 Odgovoriti na pitanja. Upisati sportove iz 2. zadatka.

(1 hockey, baseball, volleyball, football, basketball, 2 table tennis, badminton, tennis, skiing, 3 table tennis, badminton, tennis, 4 badminton, table tennis, volleyball, tennis, 5 volleyball, table tennis, basketball, badminton, 6 hockey, baseball, skiing, football)

4 Pročitati tekst, promotriti sliku i upisati imena.

(Daisy – prva, Tom – drugi, Peter – treći, Lily – četvrta, Jim – peti)

5 Pročitati rečenice i odabrati točan odgovor.

(1 A, 2 A, 3 B, 4 A, 5 A, 6 A)

6 Pročitati tekst i podcrtati točnu riječ. Zatim odgovoriti na pitanja. Napisati ST za Sepak takraw, B za Bossaball ili STB za oboje.

*(Bossaball – 1 team, 2 hit, 3 score, 4 help, 5 on, 6 have
• Sepak takraw – 1 players, 2 net, 3 point, 4 high, 5 touch, 6 hitting
1 B, 2 STB, 3 ST, 4 STB, 5 ST)*

6 IN THE WILD

1 Slušati i poredati životinje.

(1 The cheetah, 2 The python, 3 The camel, 4 The whale)

2 Promotriti slike i riješiti višesmjerk u kojoj se kriju nazivi životinja sa slikom.

(zebra, camel, bear, gorilla, penguin, panda, lion, lizard, shark, crocodile)

3 Pročitati rečenice i upisati traženu životinju služeći se riječima iz prethodnog zadatka.

(1 bear, 2 lizard, 3 zebra, 4 penguin, 5 panda, 6 shark)

4 Promotriti slike i upisati ime pored točnog lika.

(1 Leo – Liam, 2 Harry – Henry, 3 Molly – Milly, 4 Gemma – Ginny)

5 Promotriti slike kornjača, pročitati rečenice i odgovoriti na pitanja.

(1 Turty, 2 Torto, 3 Torty, 4 Turty)

6 Pročitati tekstove i upisati odgovarajuće ponuđene riječi. Zatim pročitati rečenice i odgovoriti na njih yes ili no.

(HIPPO 1 water, 2 dangerous, 3 grass, RHINO 1 land, 2 grasslands, 3 fastest, ELEPHANT 1 heaviest, 2 jungles, 3 plants, • 1 yes, 2 no, 3 no, 4 no, 5 yes, 6 yes)

MY SKILLS 3

LISTENING

1 Slušati i crtama spojiti likove.

(Jane – vozi bicikl, Fred – penje se po zidu, Jim – igra badminton s mamom, Vicky – igra hokej, Peter – tata, igra odbojku, Daisy – čita časopis ispod drveta)

2 Slušati i obojiti, a zatim napisati natpis na znak.

(orangutan ispod drveta – žuto, krokodil koji spava – crveno, manji vodenkonj – zeleno, kraća zmija – plavo; na znak pored orangutana koji spava napisati: ANIMALS)

READING AND WRITING

1 Promotriti slike, pročitati rečenice te prema slikama upisati točne odgovore.

(1 racket, 2 desert, 3 dolphin, 4 volleyball, 5 surfing, 6 hockey, 7 whale, 8 skiing)

2 Pročitati tekst i dopuniti rečenice odgovarajućim riječima iz tablice. Zatim pročitati izjave i zaokružiti True ili False.

(1 forests, 2 longer, 3 very, 4 teach, 5 clever) (• 1 False, 2 True, 3 True, 4 False)

7 CITY LIFE

1 Slušati i točno poredati radnje u prometu pri prelasku ceste. • Zatim nacrtati tri prometna znaka i napisati što znače.

(A 2, B 3, C 1, D 4, E 5) (• Primjer odgovora: 1 Bikes only, 2 Be careful! Wild animals! 3 Stop!)

2 Pročitati rečenice i spojiti ih s pripadajućim slikama. Zatim napisati odgovarajuće izjave za dvije preostale slike.

(1 b, 2 a, 3 f, 4 c, 5 d, 6 g)

(• Primjer odgovora: 7 e – Get your racket. It's time to play! 8 h – I want a loaf of bread and a sandwich, please.)

3 Pročitati tekstove, promotriti slike i prema njima upisati točna imena.

(1 Olivia, 2 Sophie, 3 Finn, 4 Finn, 5 Sophie, 6 Olivia)

4 Promotriti kartu, pročitati rečenice i upisati točna mjesta u gradu.

(1 library, 2 greengrocer's, 3 toy shop, 4 theatre)

5 Promotriti kartu, pročitati rečenice i napisati tražena mjesta u gradu.

(1 the museum, 2 the funfair, 3 the baker's, 4 the bank)

8 PEOPLE AT WORK

1 Slušati pjesmicu i dopuniti rečenice ponuđenim riječima. Zatim zaokružiti uljeza u nizu slika.

(1 parcel, 2 letter, 3 card, 4 lotion, 5 bandage, 6 an apple, 7 sandwich) (• 1 A police car, 2 D rolling pin)

2 Promotriti slike i riješiti višesmjerku u kojoj se kriju nazivi zanimanja sa slika. Ispod svake slike napisati zanimanje.

(1 nurse, 2 shop assistant, 3 baker, 4 greengrocer, 5 astronaut, 6 actor, 7 butcher, 8 mechanic, 9 singer, 10 dentist)

3 Pročitati rečenice i prema opisu napisati traženo zanimanje.

(1 nurse, 2 baker, 3 greengrocer, 4 astronaut, 5 actor)

4 Pročitati tekstove i dopuniti rečenice odgovarajućim riječima iz tablice.

(1 B, 2 C, 3 A, 4 C, 5 C, 6 B, 7 A, 8 C, 9 A, 10 B, 11 C, 12 B)

5 Pročitati e-poruku i uz pitanje zaokružiti točan odgovor.

(1 B, 2 B, 3 B, 4 B)

MY SKILLS 4

LISTENING

1 Poslušati dijalog učitelja i učenika o poslovima koje bi učenici željeli raditi kada završe školu. Spojiti imena sa zanimanjima.

(1 d, 2 c, 3 b, 4 a, 5 e)

2 Poslušati i kvačicom označiti točne odgovore.

(1 A, 2 B, 3 A, 4 B)

READING AND WRITING

1 Promotriti slike, pročitati rečenice te upisati točne odgovore za tražena zanimanja i mjesta u gradu.

(1 sports centre, 2 mechanic, 3 post office, 4 butcher, 5 shopping centre, 6 theatre, 7 greengrocer, 8 nurse)

2 Pročitati tekst i dopuniti rečenice odgovarajućim riječima ispod slika.

(1 fires, 2 clothes, 3 animals, 4 cat, 5 people, 6 firefighter)

9 CAMPING OUT

1 Slušati pjesmicu i prema slikama dopuniti rečenice riječima koje ih opisuju.

(1 sea, 2 shark, 3 tent, 4 bear)

2 Pročitati rečenice i zaokružiti uljeza među točnim odgovorima.

(1 roller skates, 2 go to the gym, 3 city, 4 put up a tent)

3 Promotriti slike, pročitati rečenice i nadopuniti rečenice ponuđenim riječima. Zatim spojiti riječi sa slikama.

(1 C cool, 2 G drop, 3 A whistle, 4 H campfire, 5 D wild, 6 F map, 7 B tent, 8 E raincoat)

4 Promotriti sliku, pročitati tekst i upisati odgovarajuća imena.

(1 Eric, 2 Mr Smith, 3 Jill, 4 Sam, 5 Tammy, 6 Mrs Smith)

5 Pročitati tekst i upisati odgovarajuću riječ u rečenice pored slika.

(1 forest, 2 fire/campfire, 3 sleeping, 4 river, 5 swimming, 6 camping)

6 Pročitati dijaloge i zaokružiti točan odgovor, a zatim spojiti dijaloge s pripadajućim slikama.

(1 b, 2 a, 3 a, 4 b – A 4, B 2, C 1, D 3)

10 HOLIDAY TIME

1 Slušati pjesmicu i dopuniti tekst ponuđenim rečenicama. Otkriti kôd i odgonetnuti tajni izraz. (Na crte se treba upisati početno slovo predmeta ili osoba na slici).

(1 c, 2 b, 3 a, 4 d) • HOLIDAYS ARE FUN

2 Pročitati tekst, promotriti sliku i povući crte od ponuđenih slika predmeta do traženog mjesta na slici.

(krema za sunčanje – na stolu, sunčane naočale – na ormariću, kupaće gaćice – na kauču, fotoaparati – na stolu, putovnica – ispod stola, kofer – pored vrata)

3 Ispod slike napisati naziv prijevoznog sredstva, zatim zaokružiti uljeza i napisati zašto je uljez.

1 bike – motorbike – coach, uljez: coach 2 plane – car – helicopter, uljez: car 3 bus/double decker bus – train – ferry, uljez: ferry

1 The coach is the odd one out because it has got four wheels. 2 The car is the odd one out because it doesn't fly in the air. 3 The ferry is the odd one out because it travels in the sea.

4 Pročitati rečenice i odabrati točan odgovor.

(1 b, 2 a, 3 b, 4 a)

5 Pročitati tekstove i nadopuniti rečenice odgovarajućim ponuđenim odgovorima.

(Nick is writing about C – ways to travel. Helena is writing about A – family. Filip is writing about B – summer holidays.)

6 Pročitati pitanja i nadopuniti ih riječima: Who, What, Where, How. Zatim zaokružiti točne odgovore.

(1 Who – B, 2 Where – B, 3 How – A, 4 What – A, 5 How – B, 6 Where – B)

MY SKILLS 5

LISTENING

1 Poslušati dijalog i napisati odgovore na postavljena pitanja.

(1 ferry, 2 Rose, 3 port, 4 12 o'clock, 5 sandwiches)

2 Slušati i obojiti, a zatim napisati natpis na znak.

(šator – plavo, karta – zeleno, ruksak ispod drveta – crveno, gojzerice – žuto) (• Na znak napisati: LITTER)

READING AND WRITING

1 Pročitati tekst i nadopuniti rečenice odgovarajućim ponuđenim riječima iz tablice.

(1 Why, 2 can, 3 beach, 4 mustn't, 5 torch, 6 what)

2 Promotriti sliku, pročitati rečenice i nadopuniti ih točnim odgovorima. Zatim samostalno napisati još dvije rečenice koje opisuju sliku.

(1 bus, 2 station, 3 taking a photo, 4 sunglasses)

(• Primjeri odgovora: The boy and his mother are going into a museum. • The man at the bus stop has got a suitcase.)

LET'S PLAY

Bacati kocku i pomicati pijuna po poljima. Ako je na polju sličica, treba izgovoriti riječ ili dovršiti rečenicu, a ako je uputa, treba je izvršiti. Točan odgovor omogućava igraču ostanak na tom polju, a ako pogriješi, vraća se jedno polje natrag. Na polju MISS A TURN gubi se jedan krug bacanja, a na polju PLAY AGAIN potrebno je još jednom baciti kocku. Pobjednik je onaj koji prvi dođe do polja FINISH.

(1 a bowl, 2 a mechanic, 3 The pupils play again, 4 bar of chocolate, 5 an elephant, 6 grandparents, 7 scarf, 8 a butcher's, 9 The pupils miss a turn, 10 a whistle, 11 a pilot, 12 He's surfing, 13 Suggested answer: a bus, a train, a ferry, 14 The pupils miss a turn, 15 Suggested answer: basketball, hockey, volleyball, baseball, football, 16 Suggested answer: a supermarket, a bank, a cinema, 17 can, 18 The pupils play again, 19 Suggested answer: You mustn't drop litter! You mustn't feed wild animals! You mustn't put up your tent near a river! 20 The pupils miss a turn. 21 He's from Croatia. 22 Suggested answer: I like doing jigsaw puzzles. 23 It's a hoodie. 24 The pupils play again. 25 Suggested answer: a camel and a lizard, 26 a motorbike, 27 They're lighting a campfire.)

MY PROJECTS

MY FRIEND – mjesto na dnu svake stranice, predviđeno za naljepnice (jednu, dvije ili tri) koje će naljepiti prijatelj, vrednujući na taj način djetetov rad i prezentaciju projekta. Ovu ulogu može preuzeti netko od ukućana ili dijete može vrednovati samo sebe.

MY TEACHER – mjesto predviđeno za vrednovanje od strane učitelja. Ovu ulogu možete preuzeti Vi. Imajte na umu da je važno u ovoj fazi dijete motivirati pa ucrtajte npr. smješkice (jedan, dva ili tri) ili zvjezdice (jednu, dvije ili tri).

1 PEOPLE FROM AROUND THE WORLD

'FRIEND' SHIP!

Na zastavu brodića nacrtati sebe i svog najboljeg prijatelja / svoju najbolju prijateljicu ili zalijepiti fotografiju. Na jedra upisati pridjeve i opisati kakav je prijatelj/prijateljica izgledom i karakterom. Dovršiti rečenice opisom prijatelja/prijateljice.

STAR FILE

Odabrati dvije poznate osobe. Napisati njihova imena, odakle su, koliko imaju godina i opisati kako izgledaju. Nacrtati zastavu države u kojoj žive. Zatim ih nacrtati ili zalijepiti njihove fotografije.

2 FAMILY TIME

MY FAMILY FAVOURITE!

Na umnoj mapi nacrtati ili zalijepiti fotografiju najdražeg člana obitelji i upisati njegovu ime. Dovršiti rečenice opisom najdražeg člana obitelji. Ilustrirati (nacrtati) rečenice u krugovima umne mape.

FAMILY SNAPSHOTS

Zalijepiti fotografije članova svoje obitelji i opisati ih (što rade članovi obitelji na slici).

3 TIME FOR SCHOOL

MY DREAM SCHOOL TIMETABLE

Osmisliti i napisati idealan raspored sati. Izmisliti i ubaciti u svaki dan rasporeda jedan predmet odnosno aktivnost koju inače nemaju u školi. Za subotu napisati različite aktivnosti koje bi željeli raditi. Opisati najdraži dan.

FASHION MAKEOVER

Dizajnirati i nacrtati dvije nove odjevne kombinacije za prijatelja/prijateljicu. Mogu crtati na odjevne lutke, police i vješalice. Zatim napisati i objasniti zašto je to savršena odjevna kombinacija za prijatelja/prijateljicu.

4 FOOD SHOPPING

CONTAINER CHALLENGE!

Napisati namirnice ili pića koji se drže u određenom pakiranju.

MY SUPERMARKET FLYER

Osmisliti i napisati svoje letke s odličnim ponudama određenih proizvoda i njihovih cijena radi privlačenja što više kupaca.

5 WORLD OF SPORT

MY NEW SPORT!

Izmisliti, imenovati i nacrtati potpuno novi sport te napisati pravila igre tog sporta, broj igrača i potrebnu opremu.

MY CLASS SPORTS SURVEY

Pitati kolege iz razreda ili članove obitelji koji im je sport najdraži te koji bi novi sport željeli isprobati. Zapisati odgovore za četiri najpopularnija spomenuta sporta i koliko ih učenika voli. Prema tim rezultatima nacrtati tortni grafikon.

6 IN THE WILD

ANIMALS FROM A – Z

Upisati životinje sa zadanim početnim slovom. Za pomoć pri traženju naziva životinja mogu se služiti internetom.

NUMBER 1

Napisati životinje koje osvajaju 1. mjesto u kategorijama: najpametnija, najteža, najsporija, najbrža, najslađa, najčudnija. Nacrtaťi svaku od tih životinja.

7 CITY LIFE

MY NEW SHOPPING CENTRE!

Osmisliti tlocrt trgovačkog centra s omiljenim trgovinama i mjestima zabave. Dopršiti rečenice njegovim opisom.

WELCOME TO MY CITY!

Osmisliti i nacrtati na karti mjesta u gradu i opisati svoj grad.

8 PEOPLE AT WORK

JOB ALERT

Napisati oglas za posao koji bi željeli raditi. Napisati: koje su dužnosti, zašto žele raditi taj posao, mjesto rada, kolika je plaća, radno vrijeme i radne dane.

I AM A COMMUNITY HELPER!

Nabrojiti razna zanimanja koja pomažu ljudima. Odabrati zanimanje koje najviše doprinosi društvu, nacrtati uniformu tog zanimanja i opisati ga. Napisati gdje radi taj posao, kada radi, što radi i zašto voli taj posao.

9 CAMPING OUT

TIME FOR SUMMER CAMP!

Napraviti poster za ljetni kamp koji bi željeli posjetiti. Napisati zabavne dnevne aktivnosti koje će tamo raditi, što će vidjeti, čuti, naučiti, što trebaju ponijeti, trajanje, starost polaznika, cijenu i mjesto održavanja ljetnog kampa.

CAMPING TRIP CHECKLIST

Napisati popis stvari koje se nose na kampiranje. Razmisliti o tome gdje će se nalaziti, aktivnostima koje će raditi, gdje će spavati. Nabrojiti opremu, hranu i odjeću potrebnu za kampiranje.

10 HOLIDAY TIME

THIS SUMMER VISIT...

Osmisliti brošuru za ljetovanje. Nacrtaťi odabranu destinaciju i napisati: kako doći do nje, gdje odsjesti, što tamo mogu vidjeti, raditi i što jesti.

SUMMER BINGO

Prisjetiti se 16 riječi povezanih s ljetom, upisati ih i nacrtati u kvadrate po kategorijama: vrijeme, ljetna odjeća, nešto žuto, voće, morska životinja, piće, omiljena hrana, nešto crveno, sport na vodi, aktivnost, nešto slatko, nešto u torbi za plažu, aktivnost na plaži, mjesto koje treba posjetiti, igračka za plažu i gdje se može odsjesti. Podsjetiti na pravila igre i odigrati bingo.

MY ALPHABET BOOSTER

Odabrati i napisati jedno slovo. Napisati i nacrtati jednu riječ iz svakog poglavlja knjige koja započinje tim slovom.

MY CRAFTWORK

SPIN THE WORD

POTREBNO: škare, olovka, bojice i spojnica za papir.

Izrezati predloške kruga i strelice te ih zalijepiti na karton. Spojnicom za papir učvrstiti strelicu na sredinu kruga. Učenik ili član obitelji kaže riječ iz nekog poglavlja. Drugi učenik (član obitelji) zavrti strelicu te slijedi upute na polju na kojem se strelica zaustavila. Na primjer, ako piše: Nacrtaj. – učenik nacrtava sliku riječi koju je drugi učenik izgovorio. Ako je odgovor točan, polje se označi kvačicom. Pobjednik je onaj tko prvi označi sva polja kvačicom.

A LOOK OF SUMMER

POTREBNO: olovka, bojice, škare i spajalica.

Obojiti i ukrašiti okvir sunčanih naočala sličicama ljetnih stvari. Izrezati predloške naočala, presavinuti na krajevima ručke okvira i pričvrstiti ih spajalicom. Opisati čime su naočale ukrašene.



Express Publishing

